Witam! Dziękuję za przesyłane zdjęcia i filmiki, zarówno dzieciom jak i rodzicom. Wszyscy bardzo się starają i wkładają w to ogrom pracy. Jeszcze raz dziękuję i przesyłam materiały na wtorek i środę ( 07.04.-08.04.).

Chcę również życzyć zdrowych, radosnych i spokojnych ŚWIĄT WIELKANOCNYCH i byśmy mogli się jak najszybciej spotkać ! Pozdrawiam.

**WTOREK (07.04.)**

Edukacja polonistyczna

**1)." Brzydkie kaczątko" - co pamiętam?**

-Proszę zapisać w zeszycie odpowiedzi ( pełnym zdaniem) na pytania związane z lekturą **" Brzydkie kaczątko":**

1) Jaki kłopot z dużym jajem miała kaczka?

2) W jaki sposób kaczka sprawdziła czy jej pisklę jest indykiem czy kaczką?

3) O co na kaczym podwórku kłóciły się dwie rodziny?

4) Jak zwierzęta z podwórka przyjęły brzydkie kaczątko?

5) Kogo pierwszego spotkało brzydkie kaczątko, gdy uciekło z podwórka?

6) Gdzie gąsiory chciały zabrać brzydkie kaczątko?

7) Z kim mieszkała stara kobiecina?

8) W jaki sposób kura i kot chciały upodobnić do siebie brzydkie kaczątko? Czego miało się od nich nauczyć?

9) Kiedy – jaką porą roku- odmienił się los brzydkiego kaczątka?

10) W jakiego ptaka zamieniło się brzydkie kaczątko?

**2).Dzień odkrywców**

- Proszę przeczytać informację z czytanki, str.58 i 59 i wykonać zad.1,2,3,4,5 i 6, str.68,69- **Co nas czeka w kwietniu?**

Edukacja matematyczna

- Proszę zapisać w zeszycie:

|  |
| --- |
| **1000 metrów to kilometr****1000m = 1km** |

200m+800m=1000m=1km

600m+400m=1000m=1km

300m+700m=1000m=1km

-Proszę wykonać w zeszycie zad.3,str.28- książka oraz zad.1,2,3,4,5,6, str.36 i 37- ćwiczenia.

**ŚRODA (08.04.)**

Edukacja polonistyczna- **Nadchodzi Wielkanoc**

-Proszę przeczytać tekst z czytanki, str.82-83 i na jego podstawie odpowiedzieć na pytania z ćwiczeń, str.90- zad. 1 oraz wykonać zad.2 i 3 z tej samej strony.

-Proszę przeczytać poniższy tekst, a następnie wykonać zad. 4, str.91- ćwiczenia.

**Polskie zwyczaje i obrzędy wielkanocne**

***Wielkanoc to jedno z najpiękniejszych świąt chrześcijańskich. Wielki Tydzień rozpoczyna***

***Niedziela Palmowa poprzedzająca święta Wielkiej Nocy. Nawiązuje ona do wjazdu Chrystusa do Jerozolimy i powitania Go przez jej mieszkańców. Dawniej świąteczne palmy były robione z gałązek drzewa palmowego. Obecnie ludzie dekorują gałązki drzew krepiną, kłosami zbóż i gałązkami zielonego bukszpanu. Palma ma chronić ludzi przed chorobami***

***i zapewnić dobre plony w nadchodzącym roku. Wielka Sobota jest dniem, w którym święci***

***się pokarmy, ogień i wodę. Maluje się w różny sposób i dekoruje jajka. Wczesnym rankiem***

***w Wielką Niedzielę rozbrzmiewają kościelne dzwony, wzywając na modlitwę i ogłaszając***

***światu radość, że Chrystus zmartwychwstał. Potem cała rodzina zasiada do uroczystego***

***śniadania, na którym nie może zabraknąć „święconego”. To właśnie pokarmami z koszyczka zaczyna się śniadanie. Wszyscy dzielą się poświęconym jajkiem i składają sobie życzenia. W Poniedziałek Wielkanocny odbywa się śmigus-dyngus, czyli zwyczaj oblewania się wodą.***

- Kolejne zadania do wykonania to: zad.5,6,7,8,9, str.92 i 93- ćwiczenia.

 -Teraz przeczytajcie coś na wesoło o wierzeniach i przesądach związanych z wielkanocnymi

jajami:

***Skorupki z poświęconych jajek rozsypywano wokół domu, żeby kury nie uciekały i znosiły***

***dużo jajek. Aby osiągnąć lepsze plony, skorupki wyrzucano bądź zakopywano na polu. Rozrzucone wokół drzew owocowych, miały odstraszać szkodniki, a także zapewniać obfite zbiory. Spalenie skorupek chroniło dom przed pożarem. Magiczną moc miały także całe jajka. Toczono je po bokach krów i koni, by zwierzęta były silne, zdrowe, mocne i odporne na złe uroki. Wierzono, że toczenie jajka po ciele chorego odpędza od niego chorobę.***

- Ostatnie zadanie do wykonania przed świąteczną przerwą: Proszę pięknie pokolorować lub pomalować wybraną pisankę:



 