**UNIT 2 Short Test A Lesson 1**

**Imię i nazwisko:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Klasa:** \_\_\_\_\_

**1 Połącz fragmenty wyrazów 1–5 i a–e tak, aby utworzyć przymiotniki, i zapisz je.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. spo
2. fun
3. cle
4. help
5. friend
 | 1. ly
2. ver
3. rty
4. ny
5. ful
 |

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_ / 5**

**2 Uzupełnij zdania odpowiednimi przymiotnikami.**

1. Jo is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**nidk**).
2. Matt is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**ysh**).
3. I’m \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**uteqi**).
4. Susan is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**lefpulh**).
5. Robert and Jack are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**vlerce**).

**\_\_ / 5**

***Total*: \_\_\_ / 10**

**UNIT 2 Short Test B Lesson 1**

**Imię i nazwisko:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Klasa:** \_\_\_\_\_

**1 Połącz fragmenty wyrazów 1–5 i a–e tak, aby utworzyć przymiotniki, i zapisz je.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. friend
2. qui
3. ki
4. spo
5. help
 | 1. ful
2. nd
3. ly
4. et
5. rty
 |

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **\_\_ / 5**

**2 Uzupełnij zdania odpowiednimi przymiotnikami.**

1. Ken is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**nufyn**).
2. Alice is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**ceverl**).
3. I’m \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**hys**).
4. Ben is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**dink**).
5. Paula and Chrissy are \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**flynired**).

**\_\_ / 5**

***Total*: \_\_\_ / 10**