**UNIT 5 Short Test A Lesson 3**

**Imię i nazwisko:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Klasa:** \_\_\_\_\_

**1 Dopasuj wyrazy z ramki do odpowiednich kategorii.**

|  |
| --- |
| play the piano • whistle • ice-skate • read music • snowboard • play chess |

|  |  |
| --- | --- |
| **sport** | **music** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**\_\_ / 6**

**2 Połącz linią ilustracje 1–4 z odpowiednimi nazwami czynności a–d.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. rollerblade
2. cook
3. sing
4. paint
 |
|  |  |

**\_\_ / 4**

***Total*: \_\_\_ / 10**

**UNIT 5 Short Test B Lesson 3**

**Imię i nazwisko:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Klasa:** \_\_\_\_\_

**1 Dopasuj wyrazy z ramki do odpowiednich kategorii.**

|  |
| --- |
| sing • rollerblade • read music • play the piano • ice-skate • snowboard |

|  |  |
| --- | --- |
| **sport** | **music** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

 **\_\_ / 6**

**2 Połącz linią ilustracje 1–4 z odpowiednimi nazwami czynności a–d.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. paint
2. cook
3. whistle
4. play chess
 |
|  |  |

**\_\_ / 4**

***Total*: \_\_\_ / 10**