**Proszę uważnie przeczytać reguły, a następnie wykonać zadania z karty pracy unit 5 lesson 2( karta pracy jest zamieszczona poniżej). Odpowiedzi zapisujemy w zeszycie.**

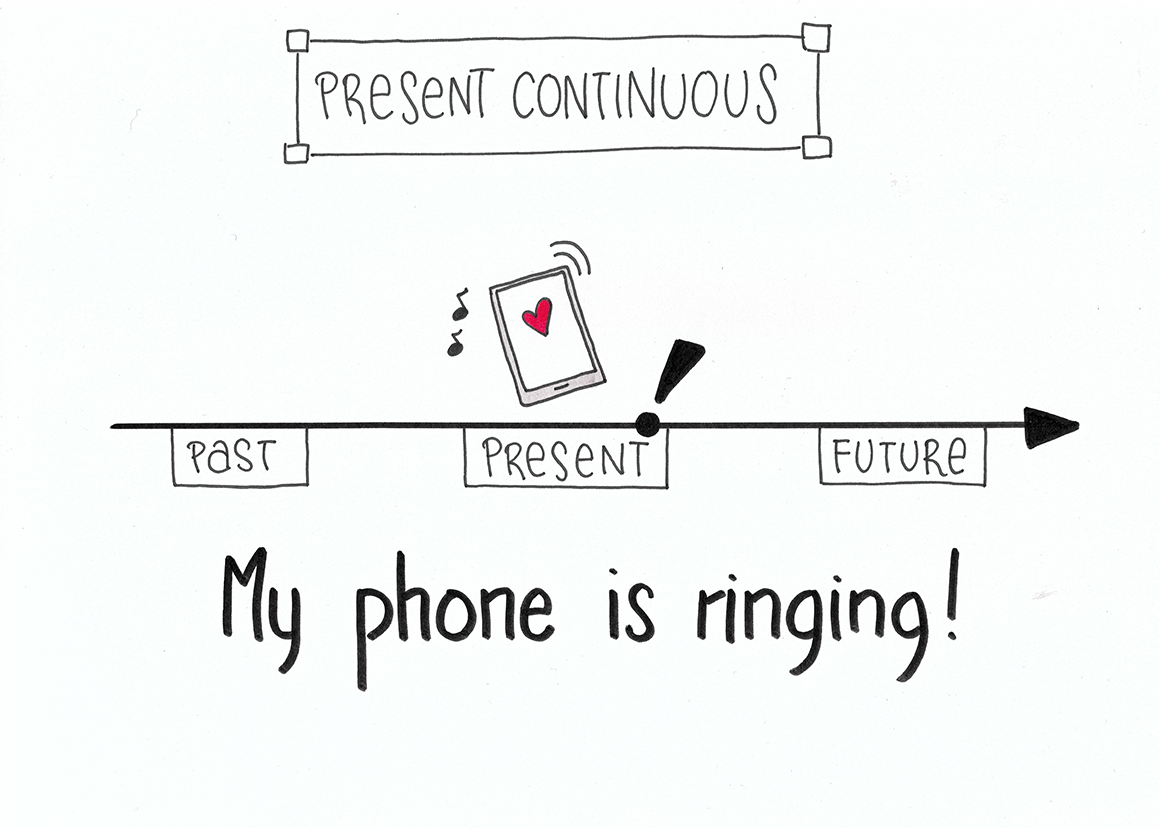
**W skrócie**

* + czas **Present Continuous** to czas **teraźniejszy ciągły**
  + opisuje czynności, które dzieją się **teraz, w tym momencie** albo w **czasie bieżącym** (np. w tym tygodniu)
  + to również czas **przyszły** (gdy czynności są zaplanowane)
  + do czasownika zawsze dodajemy końcówkę ***-ING***, ale nie można zapomnieć o odmianie czasownika **BYĆ** przed czasownikiem głównym  
      
    **przykładowe zdania:**  
      She **is** dancing.  
      She **isn’t** dancing.  
    **Is**she dancing?

**Użycie:**

**Czasu Present Continuous używamy, aby opisać:**

1. czynności, które odbywają się w momencie mówienia  
   **I’m not playing football now because it’s raining.**
2. czynności, które odbywają się w czasie bieżącym, np. w tym tygodniu/miesiącu  
   **She’s reading a good book today.**
3. sytuacje o charakterze tymczasowym  
   **My brother is studying in Rome until next June.**
4. zaplanowane czynności w przyszłości  
   **We’re flying to Warsaw tomorrow.**



**Określenia czasu charakterystyczne dla Present Continuous:**

* **(right) now** (teraz)
* **at the moment**(w tym momencie)
* **at present** (obecnie)
* **today** (dzisiaj)
* **these days** (w obecnych czasach, obecnie)
* **this week/month** (w tym tygodniu/miesiącu)

## Present Continuous - budowa zdania

Podmiot (KTO?/CO?) + **TO BE (być) + czasownik z -*ING***+ „reszta” zdania  
  
      My father **is dancing** now.  
  
      We**are doing** homework right now.

Zdania twierdzące

I am (I’m) studying Science.  
We/You/They are studying.  
He/She/It is studying.

Zdania przeczące

   I’m not studying Maths.

   We/You/They aren’t studying.

   He/She isn’t studying.

Pytania  + krótkie odpowiedzi (tak/nie)  
  
Am I playing?  
Yes, I am. No, I’m not.  
  
Are we/you/they playing?Yes, we/you/they are.  
No, we/you/they aren’t.  
  
Is he/she/it playing?  
Yes, he/she/it is.  
No, he/she/it isn’t.

**Zasady pisowni i dodawania końcówki -ING do czasowników:**

* Gdy czasownik główny ma jedną sylabę i kończy się na spółgłoskę, dodajemy tylko ***-ing***:  
    
  work – work**ing**  
  sleep – sleep**ing**
* Gdy czasownik ma jedną sylabę i kończy się na spółgłoskę po pojedynczej samogłosce (oprócz w, x lub y), zazwyczaj podwajamy ostatnią literę:  
    
  stop – sto**pping**  
  sit – si**tting**
* Gdy czasownik kończy się na -e, literę tę usuwamy przed dodaniem końcówki ***-ing***:  
    
  make – ma**king**  
  write – wri**ting**