**Wniosek dyrektora szkoły**

**o udzielenie wsparcia finansowego na zakup pomocy dydaktycznych**

**w roku 2021**

składany w ramach Rządowego programu na lata 2020–2024 "Aktywna tablica

 W Szkole Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Krawcach uczą się uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – uczniowie posiadający różnorodne zaburzenia rozwojowe, utrudniające lub uniemożliwiające prawidłowy proces kształcenia.

1. **Informacja o aktualnym stanie wyposażenia szkoły w pomoce dydaktyczne, a także sprzęt komputerowy i inne urządzenia TIK wykorzystywane jako inne pomoce dydaktyczne lub o planach ich wprowadzania**

Szkoła podejmuje działania na rzecz rozwijania kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania TIK w edukacji oraz rozwoju szkolnej infrastruktury. Mimo wielu inicjatyw w których braliśmy udział (min. Aktywna tablica w roku 2017, rządowe i gminne wsparcie na zakup laptopów do nauki zdalnej) nadal odczuwamy potrzebę doposażania sal lekcyjnych. Grono pedagogiczne cały czas doskonali się w zakresie wykorzystania nowych technologii (min. Program „Lekcja.Enter”). Szkoła posiada pomoce dydaktyczne; programy multimedialne do nauczania j. polskiego ,matematyki, przyrody, j. obcy, historia. Sprzęt komputerowy- komputery stacjonarne 14 stanowiskami komputerowymi, 2 tablety ,skaner, wideoprojektor,2-tablica interaktywna z wyposażeniem, 2- interaktywne monitory dotykowe o przekątnej ekranu co najmniej 55 cali , 23 laptopy, 6- drukarki -HP. Czas nauki zdalnej uświadomił uczniów i nauczycieli, że dobry sprzęt jest niezbędny do nauki.

1. **Informacja o planowanych sposobach korzystania z zakupionych w ramach Programu pomocy dydaktycznych w celu zmiany sposobu nauczania lub uczenia się.**

Sprzęt i narzędzia do terapii wybrano zgodnie ze zdefiniowanymi potrzebami. Szkoła realizując program zamierza wspierać proces nauczania i rozwój dzieci ze SPE wyrównując ich szanse edukacyjne. Narzędzia przeznaczone do zindywidualizowanych potrzeb wspomogą kadrę nauczycielską dzięki poprawie komunikacji w trybie stacjonarnym i zdalnym. Różnorodność formy pozwali dostosować metodę do każdego ucznia. Podniesienie kompetencji oraz poszerzenie wiedzy o możliwościach urządzeń cyfrowych w konsekwencji będzie miało wpływ na rozwój poznawczy i społeczny uczniów. Podjęcie kompleksowych działań, w tym o charakterze diagnostycznym i terapeutycznym znacząco wpłynie na poziom i jakość nauki. Pomoce mają na celu wsparcie w skutecznej realizacji podstawy programowej-§ 6 Rozp z 26.10.2020r. w sprawie szczegółowych warunków form i trybu realizacji Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie TIK na lata 2020–2024 „Aktywna tablica” zmienionego uchwałą nr 109/2021 Rady Ministrów.

1. **Informacja o udziale w projekcie „Lekcja: Enter” realizowanym w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa – III oś priorytetowa Cyfrowe kompetencje społeczeństwa, działanie 3.1 „Działania szkoleniowe na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych”.**

Szkoła w roku szkolnym 2021/2022 uczestniczyła w Projekcie „Lekcja :Enter” której celem było poznanie nowych technologii i tworzenie autorskich scenariuszy zajęć z uwzględnieniem TIK. W naszej szkole do projektu przystąpiło 6 nauczycieli różnych specjalności. Uczestnicy szkoleń mieli dostęp do platformy edukacyjnej, korzystali z webinariów i tutoriali, które przybliżyły im sposoby wykorzystania narzędzi i aplikacji w pracy z uczniami.

1. **KALKULACJA KOSZTÓW**

**Całkowita wartość zadania (kwota wsparcia + wkład własny) 43 750,00 zł**

**wnioskowana kwota wsparcia finansowego w zł 35 000,00 zł**

**Wkład własny organu prowadzącego w zł 8 750,00 zł**

1. Szkoła po otrzymaniu wsparcia finansowego , podjęła działania dotyczące wdrożenia stosowania TIK w procesie nauczania polegające na :
* Uczestniczeniu przez grupę nauczycieli szkoły w konferencjach i szkoleniach z zakresu stosowania TIK w nauczaniu –tj 5 osób
* Uczestniczeniu przez przynajmniej 1 nauczyciela szkoły w międzyszkolnych sieciach współpracy nauczycieli stosujących TIK w nauczaniu , w tym :

a).udziale w co najmniej trzech spotkaniach organizowanych w ramach międzyszkolnych sieci współpracy nauczycieli,

b). zorganizowaniu w szkole , w ramach uczestnictwa w międzyszkolnej sieci współpracy nauczycieli , co najmniej dwóch lekcji otwartych z wykorzystaniem TIK w nauczaniu,

c).dzieleniu się przyjętymi rozwiązaniami i doświadczeniami z innymi nauczycielami przez udostępnienie w międzyszkolnej sieci współpracy nauczycieli opracowanych scenariuszy zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem TIK, przykłady dobrych praktyk

* Wyznaczony został szkolny e- koordynator do koordynowania działań w zakresie stosowania TIK w szkole oraz powołano nauczycielskie zespoły samokształceniowe , które wspierają dyrektora szkoły i nauczycieli w zorganizowaniu pracy szkoły z wykorzystaniem TIK
* Wykorzystywanie TIK na zajęciach edukacyjnych prowadzonych w każdym oddziale szkoły udział w Programie , w wymiarze co najmniej 5 godzin zajęć edukacyjnych średnio w każdym tygodniu nauki w każdym roku szkolnym realizacji Programu począwszy od dnia zainstalowania i uruchomienia pomocy dydaktycznych .
* Przedstawienie organowi prowadzącemu szkołę sprawozdania z realizacji zadań wynikających z udziału w Programie , obejmującego w/w zadania , oraz

a). ocena wpływu stosowania TIK w szkołach na zaangażowanie nauczycieli w proces nauczania i uczniów w proces uczenia się,

b).charakterystykę problemów i barier w realizacji Programu ,

c).ocenę stopnia realizacji przez szkołę zadań wynikających z udziału w Programie ,

* Wypełnianiu ankiet oraz udziale w badaniach na potrzeby przeprowadzenia ewaluacji Programu , o których mowa w § 20 w/w rozporządzenia z dnia 26.10.2020r. Aktywna Tablica./